Matematika 3

| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| --- | --- | --- |
| M-3-1-01 používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků | Používá čísla v oboru 0–1000. Vytváří soubory s daným počtem prvků (milimetrový papír, peníze). | Numerace 0–1000, znázornění |
| M-3-1-02 čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti | Čte a zapisuje čísla v oboru 0–1000. | Přirozená čísla |
| M-3-1-02 čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti | Porovnává čísla v oboru 0–1000, zapisuje pomocí symbolů pro rovnost a nerovnost. | Porovnávání čísel |
| M-3-1-03 užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na číselné ose | Vyhledá a zakreslí čísla na číselné ose. Má představu záporného čísla. | Číselná osa |
| M-3-1-04 provádí zpaměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly | Zpaměti sčítá a odčítá v oboru 0–1000 trojciferná čísla, ve kterých jsou nejvýše 2 číslice různé od nuly  Provádí kontrolu svého výpočtu. | Sčítání a odčítání přirozených čísel |
| M-3-1-04 provádí zpaměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly | Zpaměti násobí a dělí v oboru malé násobilky.  V jednoduchých případech pamětně násobí a dělí dvojciferné číslo jednociferným mimo obor malé násobilky.  Pamětně násobí a dělí 10 a 100 | Násobení a dělení |
| M-3-1-04 provádí zpaměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly | V oboru 0–100 určuje neúplný podíl a zbytek. | Dělení se zbytkem |
| M-3-1-04 provádí zpaměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly | Řeší příklady se dvěma a více početními úkony, řeší příklady se závorkami. | Přednost matematických operací |
| M-3-1-05 řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace | Řeší a vytváří slovní úlohy v oboru 0–1000.  Řeší a vytváří slovní úlohy se dvěma různými početními operacemi.  Řeší slovní úlohy s použitím vztahů n-krát více/méně | Slovní úlohy |
| M-3-1-05 řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace | V určitých typech úloh hledá více řešení, rozpozná, pokud úloha nemá řešení. | Nestandardní slovní úlohy |
| M-5-1-02 provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel | Písemně sčítá a odčítá dvě trojciferná čísla. | Písemné sčítání a odčítání |
| M-3-2-01 orientuje se v čase, provádí jednoduché převody jednotek času | Používá a převádí jednotky času – hodina, minuta, sekunda | Čas |
| M-3-2-02 popisuje jednoduché závislosti z praktického života | Měří a popisuje čas, délku, objem, hmotnost, teplotu, používá vhodné jednotky. | Matematika v praxi, měření |
| M-3-2-03 doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel | Využívá tabulkových zápisů v praxi (cena zboží, vzdálenost apod.). | Tabulka, práce s daty |
| M-3-2-03 doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel | Čte údaje z grafu, vytvoří jednoduchý graf. | Graf |
| M-5-3-01 narýsuje a znázorní základní rovinné útvary (čtverec, obdélník, trojúhelník a kružnici); užívá jednoduché konstrukce | Narýsuje a označí bod, přímku, polopřímku, úsečku, trojúhelník, obdélník, čtverec, kruh, kružnici. | Rovinné útvary |
| M-3-3-01 rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci | Pojmenuje a vymodeluje jednoduchá tělesa krychle, kvádr, koule, válec, jehlan, kužel a nachází v realitě jejich reprezentaci. | Tělesa |
| M-3-3-01 rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci | Orientuje se v plánu krychlové stavby a zaznamená změny přestavby do plánu. | Krychlové stavby |
| M-3-3-02 porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky | Měří úsečku s přesností na milimetry, odhaduje délku úsečky. | Měření délky, jednotky délky |
| M-3-3-03 rozezná a modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině | Dokreslí obrázek podle osy souměrnosti do čtvercové sítě. | Osová souměrnost |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Seberegulace a sebeorganizace | | |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA  Vztah člověka k prostředí | | |